



แผนบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

**ตารางการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2560**

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	รายละเอียดความสูญเสีย/ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558	1.1 คณะฯ มีอาจารย์พิเศษรับผิดชอบรายวิชาสอนมากกว่า 50% ของรายวิชา 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจำนวนน้อย
	2. จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง	2.1 มีหลายสถาบันได้มีการปิดตัวลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง 2.2 คู่แข่งทางการตลาดมากขึ้น
	3. ยังไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.1 คณะฯ ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ทำให้คณะฯ ถูกมองว่าการการพัฒนา 3.2 ไม่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการให้ทุกคณะฯ เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ส่งผลให้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย
	4. มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย	4.1 คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีวุฒิตีการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อย เป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากจะไม่สามารถเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาได้อีกทั้งการเมื่ออาจารย์ระดับปริญญาเอกจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	5. มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย	5.1 คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย เป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากจะไม่สามารถเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกทั้งการมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	รายละเอียดความสูญเสีย/ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
ด้านกิจการนักศึกษา	6. อุบัติเหตุจากการเดินทางไปนอกสถานที่	6.1 การนำนักศึกษาออกนอกสถานที่เพื่อทัศนศึกษา หรือเพื่อออกค่ายอาสาอาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางหรือการปฏิบัติงานได้
ด้านการวิจัย	7. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อย	7.1 คณะฯ มีผลงานวิจัยจำนวนน้อยจะส่งผลกระทบต่อคณาจารย์ไม่มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและไม่ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังเกิดผลกระทบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
	8. ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่มีจำนวนน้อย	8.1 จำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน บทความวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลมีน้อย
ด้านการบริการวิชาการ	9. ยังไม่มีโครงการด้านการบริการวิชาการที่สร้างมูลค่า	9.1 คณะฯ ยังไม่มีโครงการด้านการบริการวิชาการที่สร้างมูลค่า ทำให้การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ ต้องใช้เงินรายได้ในการจัดโครงการ ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงานด้านอื่นๆ
ด้านการบริหารจัดการ	10. โครงการมีจำนวนมากเกินไป	10.1 การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทำให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
ด้านการบริการสารสนเทศ	11. ขาดระบบสารสนเทศที่ใช้ภายในองค์กร	11.1 คณะฯ ยังขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการสนับสนุนการทำงานภายในองค์กร

**ตารางการประเมินความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

การประเมินโอกาสและผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง คัดคะแนนดังนี้

0.00 – 1.00	คะแนน	หมายถึง	ปัจจัยเสี่ยงนั้นมีโอกาสที่จะเกิด <u>ต่ำที่สุด</u> /มีผลกระทบต่อคณะฯ <u>ต่ำที่สุด</u>
1.01 – 2.00	คะแนน	หมายถึง	ปัจจัยเสี่ยงนั้นมีโอกาสที่จะเกิด <u>ต่ำ</u> /มีผลกระทบต่อคณะฯ <u>ต่ำ</u>
2.01 – 3.00	คะแนน	หมายถึง	ปัจจัยเสี่ยงนั้นมีโอกาสที่จะเกิด <u>ปานกลาง</u> /มีผลกระทบต่อคณะฯ <u>ปานกลาง</u>
3.01 – 4.00	คะแนน	หมายถึง	ปัจจัยเสี่ยงนั้นมีโอกาสที่จะเกิด <u>สูง</u> /มีผลกระทบต่อคณะฯ <u>สูง</u>
4.01 – 5.00	คะแนน	หมายถึง	ปัจจัยเสี่ยงนั้นมีโอกาสที่จะเกิด <u>สูงที่สุด</u> /มีผลกระทบต่อคณะฯ <u>สูงที่สุด</u>

การประเมินความเสี่ยง (ผลคูณคะแนนโอกาสกับผลกระทบ) คัดคะแนนดังนี้

ค่าระดับที่	0.00	–	5.00	หมายถึง	ต่ำมาก
ค่าระดับที่	5.01	–	10.00	หมายถึง	ต่ำ
ค่าระดับที่	10.01	–	15.00	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าระดับที่	15.01	–	20.00	หมายถึง	สูง
ค่าระดับที่	20.01	–	25.00	หมายถึง	สูงมาก

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	รายละเอียดความสูญเสีย/ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558	1.1 คณะฯ มีอาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบรายวิชาสอนมากกว่า 50% ของรายวิชา 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจํานวนน้อย	4.00	5.00	20.00	สูง
	2. จํานวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง	2.1 มีหลายสถาบันได้มีการปิดตัวลงเนื่องจากจํานวนนักศึกษาที่ลดลง 2.2 คู่แข่งทางการตลาดมากขึ้น	2.27	2.66	6.04	ต่ำ
	3. ยังไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.1 คณะฯ ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ทำให้คณะฯ ถูกมองว่าการการพัฒนา 3.2 ไม่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการให้ทุกคณะฯ เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ส่งผลให้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย	3.83	4.00	15.32	สูง
	4. มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย	4.1 คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อย เป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากจะไม่สามารถเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้ อีกทั้งการมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.66	4.42	16.18	สูง
	5. มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย	5.1 คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย เป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากจะไม่สามารถเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้ อีกทั้งการมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.85	4.00	15.40	สูง
ด้านกิจการนักศึกษา	6. อุบัติเหตุจากการเดินทางไปนอกสถานที่	6.1 การนำนักศึกษาออกนอกสถานที่เพื่อทัศนศึกษา หรือเพื่อออกค่ายอาสาอาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางหรือการปฏิบัติงานได้	3.00	4.57	13.71	ปานกลาง
ด้านการวิจัย	7. ผลงานวิจัยมีจํานวนน้อย	7.1 คณะฯ มีผลงานวิจัยจํานวนน้อยจะส่งผลกระทบต่อคณาจารย์ไม่มีการสร้างองค์	4.00	4.14	16.56	สูง

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	รายละเอียดความสูญเสีย/ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง
		ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและไม่นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังเกิดผลกระทบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ				
	8. ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่มีจำนวนน้อย	8.1 จำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน บทความวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลมีน้อย	4.00	4.00	16.00	สูง
ด้านการบริการวิชาการ	9. ยังไม่มีโครงการด้านการบริการวิชาการที่สร้างมูลค่า	9.1 คณะฯ ยังไม่มีโครงการด้านการบริการวิชาการที่สร้างมูลค่า ทำให้การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ ต้องใช้เงินรายได้ในการจัดโครงการ ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอในการดำเนินงานด้านอื่นๆ	2.28	2.00	4.56	ต่ำมาก
ด้านการบริหารจัดการ	10. โครงการมีจำนวนมากเกินไป	10.1 การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทำให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	4.00	4.28	17.12	สูง
ด้านการบริการสารสนเทศ	11. ขาดระบบสารสนเทศที่ใช้ภายในองค์กร	11.1 คณะฯ ยังขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการสนับสนุนการทำงานภายในองค์กร	4.71	4.71	20.20	สูงมาก

**ตารางการตอบสนองความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

ลำดับความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม/จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 (20.20 คะแนน)	ขาดระบบสารสนเทศที่ใช้ ภายในองค์กร	1. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่คณะฯ สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่าย สารสนเทศ
2 (20.00 คะแนน)	มาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาระบบการแสวงหาอาจารย์เพิ่มเติมที่มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและมีประสบการณ์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด 2. กำหนดมาตรการและการส่งเสริมการทำตำแหน่งทาง วิชาการและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 3. จัดจำนวนภาระงานของคณะหรือหลักสูตรให้สมดุลกับ จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน 4. กำหนดข้อตกลงระหว่างผู้บริหารคณะกับบุคลากรสาย วิชาการในการจัดทำผลงานวิชาการ โดยกำหนดให้เป็นส่วน หนึ่ง ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อประกอบการ พิจารณาความดีความชอบรายบุคคล	ปี 2560	คณบดี
3 (17.12 คะแนน)	โครงการมีจำนวนมากเกินไป	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ และค่าใช้จ่าย ให้เสร็จสิ้นก่อนเริ่มปีงบประมาณ 2. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ 3. รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นปี	ปี 2560	คณบดี

ลำดับความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม/จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4 (16.56 คะแนน)	ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อย	1. วางแผนในการเพิ่มผลงานวิจัยของคณาจารย์ 2. ดำเนินการตามแผนโดยดำเนินการดังนี้ 1) หาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 2) จัดให้มีพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ผลงานวิจัย หรือจัดให้ผู้ที่ผ่านการทำวิจัยแล้วเป็นพี่เลี้ยงแนะนำการทำวิจัย ให้กับผู้ที่เริ่มทำ 3) จัดทำทำเนียบ reader ของแต่ละสาขา 4) จัดทำระเบียบ กฎ เกณฑ์ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้วิจัย 3. ประเมินผลตามแผน 4. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับแผน	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
5 (16.18 คะแนน)	มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย	1. สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญา เอก 2. กำหนดมาตรการ เร่งรัดให้อาจารย์ที่ลาศึกษา สำเร็จ การศึกษตามระยะเวลาที่กำหนด	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
6 (16.00 คะแนน)	ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่มี จำนวนน้อย	1. ทบทวนและปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อ กระตุ้นให้มีการเผยแพร่ผลงานมากขึ้น	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
7 (15.40 คะแนน)	มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการน้อย	1. สนับสนุนทุนวิจัย 2. ให้ความรู้ความเข้าใจตลอดจนกระบวนการและเทคนิคการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
8 (15.32 คะแนน)	ยังไม่มีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร 2. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปเกณฑ์ มาเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ปี 2560	คณบดี

ลำดับความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม/จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9 (13.71 คะแนน)	อุบัติเหตุจากการเดินทางไป นอกสถานที่	<p>1. จัดทำแผนความเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุจากการเดินทางไป นอกสถานที่ ได้แก่ การไปทัศนศึกษา และการออกค่ายอาสา</p> <p>2. ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p><u>การไปทัศนศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้มีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา เดินทางไปพร้อมนักศึกษาทุกครั้ง 2) ใช้ยานพาหนะของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย หากหา ไม่ได้ จะจัดเช่ายานพาหนะของเอกชนที่ไว้วางใจได้และ มีความปลอดภัย 3) อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่สรุปรายงานเพื่อนำปัญหา/ อุปสรรคมาแก้ไข 4) หากเกิดเหตุให้ดำเนินการตามมาตรการที่ 1 <p><u>การออกค่ายอาสา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้มีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา เดินทางไปพร้อมนักศึกษาทุกครั้ง 2) ชี้แจงการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมกิจกรรม 3) ประชุมสรุปการทำงานเป็นรายวันหรือเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม 4) หากเกิดเหตุให้ดำเนินการตามมาตรการที่ 1 <p>3. ประเมินผลตามแผน</p> <p>4. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับแผน</p>	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา

ลำดับความ เสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม/จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10 (6.04 คะแนน)	นักศึกษาลดลง	1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น Facebook และศิษย์เก่า 3. เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4. เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย เช่น คนสูงวัยให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ ในระดับปริญญาโท หรือเรียนเป็นคอร์สสั้นๆ	ปี 2560	คณบดี
11 (4.56 คะแนน)	ยังไม่มีโครงการด้านการ บริการวิชาการที่สร้างมูลค่า	1. วางแผนในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการ ทั้งมีมูลค่าและไม่มีมูลค่า 2. ในการยื่นขออนุมัติโครงการฯ ต้องมีผลการสำรวจความ ต้องการของชุมชน หรือผู้รับบริการทางวิชาการ เพื่อแสดงว่ามี ความต้องการการบริการวิชาการจริง 3. ประชาสัมพันธ์ศักยภาพของคณะฯ ในการให้บริการทาง วิชาการที่สามารถก่อให้เกิดรายได้	ปี 2560	คณบดี

แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง						ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย	กลยุทธ์	การดำเนินงาน	การเงิน/งบประมาณ	กฎระเบียบ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับโอกาสความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับผลกระทบความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส*ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม	อันดับความเสี่ยง			
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. มาตรฐานหลักสูตร	✓	✓					4.00	5.00	20	สูง	2	1. พัฒนาระบบการแสวงหาอาจารย์เพิ่มเติมที่มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและมีประสบการณ์ให้ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด 2. กำหนดมาตรการและการส่งเสริมการทำตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 3. จัดจำนวนภาระงานของคณะหรือหลักสูตรให้สมดุลกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน 4. กำหนดข้อตกลงระหว่างผู้บริหารคณะกับบุคลากรสายวิชาการในการจัดทำผลงานวิชาการ โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบรายบุคคล	ปี 2560	คณบดี

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ด้าน ของงานที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง						ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		โอกาส โดย รวม	ผู้ เกี่ยวข้อง	การ ดำเนินงาน	ระบบ และ/หรือ เทคโนโลยี	กฎ ระเบียบ	บุคคล ที่เกี่ยวข้อง	ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส *ผล กระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง โดยรวม	อันดับ ความ เสี่ยง			
2. นักศึกษาลดลง							✓	2.27	2.66	6.04	ต่ำ	10	1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น 2. เพิ่มช่องการประชาสัมพันธ์ เช่น Facebook และศิษย์เก่า 3. เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4. เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย เช่น คนสูงวัย ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ ในระดับปริญญาโท หรือเรียนเป็นคอร์สสั้นๆ	ปี 2560	คณบดี
3. ยังไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		✓	✓	✓				3.83	4.00	15.32	สูง	8	1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร 2. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปเกณฑ์ มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ปี 2560	คณบดี
4. มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย		✓	✓	✓				3.66	4.42	16.18	สูง	5	1. สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. กำหนดมาตรการ เร่งรัดให้อาจารย์ที่ลาศึกษา สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ และวิจัย
5. มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย		✓	✓	✓			✓	3.85	4.00	15.40	สูง	7	1. สนับสนุนทุนวิจัย 2. ให้ความรู้ความเข้าใจตลอดจนกระบวนการและเทคนิคการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ และวิจัย

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ด้าน ของงานที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง					ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ	
		นโยบาย	คู่มือ	การดำเนินงาน	ระบบและ/หรือระเบียบ	กฎระเบียบ	ขั้นตอนหรือรูปแบบ	ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส *ผล กระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง โดยรวม				อันดับ ความ เสี่ยง
ด้านกิจการ นักศึกษา	6. ความปลอดภัยในการ เดินทาง	✓		✓			✓	3.00	4.57	13.71	ปาน กลาง	9	<p>1. จัดทำแผนความเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุจากการเดินทางไปนอกสถานที่ ได้แก่ การไปทัศนศึกษา และการออกค่ายอาสา</p> <p>2. ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><u>การไปทัศนศึกษา</u></p> <p>5) จัดให้มีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเดินทางไปพร้อมนักศึกษาทุกครั้ง</p> <p>6) ใช้ยานพาหนะของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย หากหาไม่ได้ จะจัดเช่ายานพาหนะของเอกชนที่ไว้ใจได้และมีความปลอดภัย</p> <p>7) อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่สรุปรายงานเพื่อนำปัญหา/อุปสรรคมาแก้ไข</p> <p>8) หากเกิดเหตุให้ดำเนินการตามมาตรการที่ 1</p> <p style="text-align: center;"><u>การออกค่ายอาสา</u></p> <p>5) จัดให้มีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเดินทางไปพร้อม</p>	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ด้าน ของงานที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง						ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		นโยบาย	ผู้เกี่ยวข้อง	การดำเนินงาน	ผลประโยชน์/ผู้เกี่ยวข้อง	กฎระเบียบ	ขั้นตอน/กระบวนการ	ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส *ผล กระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง โดยรวม	อันดับ ความ เสี่ยง			
												<p>นักศึกษาทุกครั้ง</p> <p>6) ชี้แจงการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>7) ประชุมสรุปการทำงานเป็นรายวันหรือเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>8) หากเกิดเหตุให้ดำเนินการตามมาตรการที่ 1</p> <p>3. ประเมินผลตามแผน</p> <p>4. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับแผน</p>			
ด้านการวิจัย	7. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อย	✓	✓	✓			4.00	4.14	16.56	สูง	4	<p>1. วางแผนในการเพิ่มผลงานวิจัยของคณาจารย์</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนโดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1) หาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2) จัดให้มีพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ผลงานวิจัย หรือจัดให้ผู้ที่ผ่านการทำวิจัยแล้วเป็นที่เลี้ยงแนะนำการทำวิจัยให้กับผู้ที่เริ่มทำ</p> <p>3) จัดทำทำเนียบ reader ของแต่ละสาขา</p>	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ และวิจัย	

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ด้าน ของงานที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง						ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		โอกาสที่ สูง	โอกาสที่ ปานกลาง/น้อย	ผลกระทบ/ความเสียหาย	การดำเนินงาน	การประเมิน	การติดตาม	ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส * ผล กระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง โดยรวม	อันดับ ความ เสี่ยง			
												4) จัดทำระเบียบ กฎ เกณฑ์ เพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้แก่ผู้วิจัย 3. ประเมินผลตามแผน 4. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับ แผน			
	8. ผลงานตีพิมพ์และ เผยแพร่มีจำนวนน้อย	✓	✓	✓			4.00	4.00	16.00	สูง	6	1. ทบทวนและปรับปรุงระเบียบ/ ประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นให้มี การเผยแพร่ผลงานมากขึ้น	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ และวิจัย	
ด้านการบริการ วิชาการ	9. ยังไม่มีโครงการที่ สร้างมูลค่า	✓	✓	✓			2.28	2.00	4.56	ต่ำมาก	11	1. วางแผนในการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านการบริการวิชาการทั้งที่มีมูลค่า และไม่มีมูลค่า 2. ในการยื่นขออนุมัติโครงการฯ ต้อง มีผลการสำรวจความต้องการของ ชุมชน หรือผู้รับบริการทางวิชาการ เพื่อแสดงว่ามีความต้องการการ บริการวิชาการจริง 3. ประชาสัมพันธ์ศักยภาพของคณะฯ ในการให้บริการทางวิชาการที่ สามารถก่อให้เกิดรายได้	ปี 2560	คณบดี	

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ด้าน ของงานที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง						ระยะเวลาดำเนินการ					มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		โอกาสที่ น้อย	ผู้เกี่ยวข้อง	การดำเนินงาน	ผลประโยชน์/ปัญหา	การประเมิน	บทลงโทษ/ประเมิน	ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส *ผล กระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง โดยรวม	อันดับ ความ เสี่ยง			
ด้านการบริหารจัดการ	10. โครงการมีจำนวน มากเกินไป	✓	✓	✓	✓			4.00	4.28	17.12	สูง	3	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อ พิจารณาโครงการ และค่าใช้จ่ายให้ เสร็จสิ้นก่อนเริ่มปีงบประมาณ 2. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นระยะ 3. รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นปี	ปี 2560	คณบดี
ด้านการบริการ สารสนเทศ	11. ขาดระบบ สารสนเทศที่ใช้ภายใน องค์กร	✓	✓	✓				4.71	4.71	20.20	สูงมาก	1	1. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานที่คณะฯ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานได้อย่าง คล่องตัวมากขึ้น	ปี 2560	คณบดี, รองคณบดี ฝ่าย สารสนเทศ